DIPLOMADO DE ESPECIALIZACION

MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS

Y AUTOGESTION COMUNITARIA

3 version



ORGANIZAN:

MPL Movimiento de Pobladores en Lucha

POBLAR Corporación Educacional

PATROCINAN:

Urracas Emaus

Paulo Freire Colectivo de Educacion Popular

MPC Mancomunal del Pensamiento crítico

ECO Educación y Comunicaciones

opech Observatorio Chileno de Políticas Educativas

Quimantú

Colegio Paulo Freire del Elqui

IERACOOP Cooperativa de Energías Renovables

HIC Coalición Internacional del Hábitat

DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN EN MOVIMIENTOS SOCIALES LATINOAMERICANOS Y AUTOGESTIÓN COMUNITARIA

3a Versión, 2011

Organiza:
Corporación Educacional Poblar
Movimiento de Pobladores en Lucha

Apoyan:
Eco Educación y Comunicaciones
Observatorio Chileno de Políticas Educativas
Mancomunal del Pensamiento Crítico
Colectivo Paulo Freire de Educación Popular
Colegio Paulo Freire del Elqui
Ieracoop
Coalición Internacional del Hábitat
Editorial Quimantú

Presentación

Los caminos para superar la desigualdad e infelicidad de los países del Sur requieren buscar respuestas en otros lugares. Es imprescindible buscar saberes otros.

La acción de los gobiernos en la región se ha centrado en la imitación, a menudo ciega, de paquetes económicos y políticas públicas que demuestran cada vez, la inoperatividad de la agenda hegemónica neoliberal y sus consecuencias brutales en la vida de los pueblos. Ejemplo de ello es Chile, que ha experimentado un crecimiento sostenido mediante estrategias de cobertura cuantitativas enfocadas sobre las necesidades básicas insatisfechas con políticas sociales de subsidios focalizados. Se observa en las últimas décadas un aumento en los años esperanza de vida y la disminución de las tasas de mortalidad infantil, reducción del analfabetismo y aumento de los años de instrucción, mayor acceso a servicios básicos y provisión de techo, aumento de participación en la fuerza laboral y estabilidad de las tasa de desempleo, y de este tren de factores controlados, importantes disminuciones porcentuales de las familias viviendo en situación de pobreza y aumentos en el ingreso per cápita.

No obstante todo proceso tiene dos caras. Una que se exhibe como exitosa y otra que se mantiene invisibilizada. La evidencia da cuenta que, de forma paralela a la reducción de familias en situación de pobreza se reproducen los patrones de exclusión y se profundiza la desigualdad social, a la par del control del desempleo y el aumento de la fuerza de trabajo se profundiza la precarización de las condiciones laborales, el aumento de la cesantía ilustrada y el trabajo informal, junto al aumento de la cobertura de servicios básicos y de soluciones habitacionales, aumentan los barrios marginales, la segregación socio-espacial y la sensación de miedo, a pesar del aumento de matrículas primarias, secundarias y universitarias se experimentan elevados niveles de deserción, un estancamiento de los indicadores de calidad, y un *peak* sostenido de deudores educacionales. De este caldo de cultivo generado, importantes contingentes de chilenos y chilenas viven en la completa inseguridad social, se expande la mancha de la pobreza por la ciudad y el campo, se destruye nuestra tierra y se reproduce en todo el territorio la infelicidad de las familias.

Este crecimiento excluyente es naturalizado por los paradigmas hegemónicos de producción de saber. Es necesario buscar, sistematizar y producir saberes otros. La experiencia histórica y la situación actual, indica que uno de los lugares donde existen aprendizajes importantes para repensar los Estados naciones y las estrategias de desarrollo es en la experiencia de los movimientos sociales. Sindicatos de trabajadores con proyecciones transformadoras, movimientos de pobladores con prácticas autogestionarias, organizaciones campesinas de corte cooperativista, frentes de mujeres en lucha, movilizaciones juveniles reivindicando educación y poder, coordinadoras de indígenas con proyectos políticos, que enseñan que otro mundo es posible, un mundo donde quepan muchos mundos.

El programa del Diplomado aborda una revisión completa de la trayectoria de luchas de los distintos movimientos sociales donde encontramos esta fecundidad de conocimientos. Una epistemología fundada en la experiencia de vida que despliega una multiplicidad de relatos y significaciones subalternas que, articulados conjuntamente, construyen intersticios desde los cuales es posible repensar el orden hegemónico y la reproducción de la dependencia, de la desigualdad y la infelicidad en Chile y en la región.

Estas experiencias en la actualidad tienen un recorrido acumulado que entregan también herramientas importantes para el desarrollo del trabajo comunitario, sea implementando políticas públicas, o desarrollando acciones autogestionarias desde las organizaciones y movimientos. En este sentido el programa también considera el conocimiento sobre modelos de educación popular, estrategias de autogestión habitacional, técnicas de comunicación a través de medios comunitarios, modalidades de compras colectivas, desarrollo de energías renovables, entre otros.

Es con este motivo y perspectiva, que el Movimiento de Pobladores en Lucha a través de su Corporación Educacional Poblar con apoyo de la Mancomunal del Pensamiento Crítico, Eco Educación y Comunicaciones, Colectivo de Educación Popular Paulo Freire, Observatorio Chileno de Políticas Educativas, Editorial Quimantú, Urracas de Emaus, la Cooperativa de Trabajo Industrial en Energías Renovables de Arica y Parinacota, y el Colegio Paulo Freire del Elqui abre el llamado para la **3era versión del Diplomado de Especialización en Movimientos Sociales y Herramientas de Autogestión para el Trabajo Comunitario**. El Diplomado tiene por objetivo formar profesionales, estudiantes y dirigentes sociales en herramientas de autogestión para el trabajo comunitario y proveer de una formación teórica crítica de alto nivel sobre la historia y la situación actual de los movimientos sociales.

Equipo Diplomado, 2011

Programación

Unidad I.
Autoformación a distancia
El objetivo de la Unidad I es reforzar los conocimientos de los participantes acerca de los Movimientos Sociales y la Autogestión Comunitaria. Es el o la estudiante la que a través de la consulta y estudio de dicho material, consistente en bibliografía seleccionada y orientada según los contenidos del Diplomado, quien prepara su actualización de conocimientos.

Unidad II.
Formación presencial
La Unidad II consiste en sesiones presenciales de tipo expositivas y talleres prácticos, salidas a terreno y laboratorios que cuentan con la participación de profesionales de larga trayectoria de trabajo y apoyo a movimientos sociales y también la presencia de dirigentes de importantes movimientos del país. Para la aprobación de la Unidad II se exige el 75 por ciento de asistencia en las sesiones presenciales y la entrega de dos trabajos (uno de cada eje) como medio de evaluación.

Unidad III.
Sistema de pasantías
Esta unidad consiste en la formación de equipos entre dirigentes, profesionales y estudiantes y su despliegue a nivel territorial con el objetivo de conocer las experiencias de trabajo de distintas organizaciones.

Unidad IV.
Bitácora pasantía
Los equipos deben realizar una bitácora que sistematice la experiencia de la pasantía. Esta bitácora es el medio de aprobación de la Unidad III.

Unidad V.
Tesina
Los y las estudiantes cuentan con dos meses para la realización de la tesina. Este es el medio de aprobación final del diplomado.

Calendario

Movimientos Sociales I, Sabado 15 de Octubre			
Sesion	**Docente**	**Tema**	**Horario**
1	Mario Garces	Movimientos Sociales e Izquierda en America Latina	10:00-13:00
2	Henry Renna	Movimientos Sociales y Autogestion	14:00-15:40
3	Maria Emilia Tijoux	Los Movimientos Sociales y la Teoria	16:00-18:00

Movimientos Sociales II, Sabado 22 de Octubre			
Sesion	**Docente**	**Tema**	**Horario**
4	Carlos Sandoval	Trabajadores y Poder Popular	10:00-11:30
5	Lautaro Guanca	La Via Popular hacia la Constituyente Social	11:45-13:15
6	Gabriel Salazar	La Historia desde Abajo	14:00-17:00

Movimientos Sociales III, Sabado 29 de Octubre			
Sesion	**Docente**	**Tema**	**Horario**
7	Kathya Araujo	Lucha de Generos y Movimiento Feminista en America Latina	10:00-11:30
8	Jose Ancan	Nación Pueblo Mapuche	11:45-13:30
9	Jacques Chonchol	Reforma Agraria y Organización Campesina	15:45-17:15

Movimientos Sociales IV, Sabado 5 de Noviembre			
Sesion	**Docente**	**Tema**	**Horario**
10	Oscar Aguilera	Movimientos de Jóvenes y Jóvenes en Movimiento	10:00-11:30
11	Jorge Hernandez	Un Nuevo Sindicalismo	11:45-13:15
12	Mario Garces	Movimiento de Pobladores	14:00-17:00

Autogestión y Consumo, Sabado 12 de Noviembre			
Sesion	**Docente**	**Tema**	**Horario**
13	Manuel Hidalgo	Hegemonía y Contrahegemonía Economica	10:00-13:00
14	David Kornbluth	Cooperativismo, Asociatividad y Consumo	14:00-17:00

Autogestión Habitacional, Sabado 19 de Noviembre			
Sesion	**Docente**	**Tema**	**Horario**
15	Ana Sugranyes	Producción Social del Habitat	10:00-12:00
16	Constanza Lizana	Hacia un Decreto Popular	12:15-13:30
17	Equipo Eagis MPL	Autogestión Habitacional	14:15-18:00

Autogestión Pedagogica, Sabado 26 de Noviembre			
Sesion	**Docente**	**Tema**	**Horario**
18	Equipo Opech	Escuela: Reproducción y resistencia	10:00-11:30
19	Domingo Bazan & José Miguel Valenzuela	Didactica Crítica y la Experiencia del Colegio Paulo Freire	11:45-13:30
20	Luis Bustos & Eugenio Oyarzún	Educación Popular	14:00-17:00

Autogestión Comunicacional, Sabado 3 de Diciembre			
Sesion	**Docente**	**Tema**	**Horario**
21	Patricio Rivera & Juan Ortega	Autogestión Comunicacional	10:00-13:00
22	Patricio Rivera & Juan Ortega	Laboratorio de Autogestión Comunicacional	14:00-18:00

Autogestión Energetica , Sabado 10 de Diciembre			
Sesion	**Docente**	**Tema**	**Horario**
23	Anibal Díaz	La Experiencia de la Cooperativa de trabajo industrial de energías renovables de Arica y Parinacota	10:00-13:00
24	Anibal Diaz	Energías Renovables y la busqueda de una nueva matriz energetica	14:00-17:00

Información general

Duración	14 semanas (4 de AD, 8 de FP, 2 de SP, y 1 de BP)
Horas Pedagógicas	100 horas (16 de AD, 64 de FP, 16 de SP, y 4 de BP)
Horario	Sábados de 10:00 a 18:00
Costos	300.000 (becas parciales para estudiantes de regiones)
Cupos	50
Especializaciones	Políticas autogestionarias de hábitat popular Prácticas autogestionarias de comunicación popular Tácticas autogestionarias de consumo Estrategias de educación autogestionada Desarrollo de energías renovables
Lugar	José Besa 1481, Quinta Normal (Urracas-Emaus)
Contacto	6342207
Equipo Coordinador	Henry Renna, Director David Kornbluth, Coordinador General Rhonny Latorre, Coordinador Académico
Inscripciones	Descargar formulario de inscripción en: www.diplomadomovimientossociales.blogpost.com Enviar formulario de inscripción a: diplomadomovimientossociales@gmail.com

AD: Autoformación a distancia
FP: Formación presencial
SP: Sistema de pasantías
BP: Bitácora pasantía

Información Pedagógica

Métodos de Evaluación	
Sesiones presenciales	2 ensayos individuales. Cada uno correspondiente a los dos ejes del Diplomado (Movimientos Sociales y la perspectiva de la autogestión comunitaria - Políticas, Prácticas, Estrategias y Tácticas de Autogestión)
Pasantía	Elaboración colectiva de Bitácora. Esta debe corresponder al área de especialización elegida.
Tesina	Ensayo individual o colectivo. Esta debe corresponder al área de especialización elegida.

Cuerpo de Educadores/as	
Movimientos Sociales I	Mario Garcés; Henry Renna; María Emilia Tijoux
Movimientos Sociales II	Lautaro Guanca; Gabriel Salazar; Carlos Sandoval
Movimientos Sociales III	Kathya Araujo; Jacques Chonchol; José Ancan
Movimientos Sociales IV	Mario Garcés; Oscar Aguilera; Jorge Hernández
Políticas Autogestionarias de Hábitat Popular	Ana Sugranyes, Equipo EaGIS MPL
Prácticas Autogestionarias de Comunicación Popular	Juan Ortega; Patricio Rivera
Tácticas Autogestionarias de Consumo	Manuel Hidalgo; David Kornbluth
Estrategias de Educación Autogestionada	Equipo OPECH; Luis Bustos; Eugenio Oyarzún; Domingo Bazán; José Manuel Valenzuela